

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ

Принята на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от « 29 » 08 _____ 2019г.

Д.Н. Галеева

Протокол № 1 _____



« 29 » 08 _____ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Эколого-биологический практикум»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11 классы

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
Ряховская Н.В.

г. Казань, 2019 год

Наименование образовательной программы: «Эколого-биологический практикум»

ФИО автора образовательной программы: Ряховская Н.В.

ФИО педагога, работающего по данной программе: Лисина В.В.

Возраст детей: 7-11 классы

Форма объединения: кружковое объединение

Срок реализации: 1 год

Общая характеристика программы

Цель программы: обеспечение - приобретения фундаментальных комплексных представлений о живой природе и основах методологии естествознания; формирования функционально-грамотной личности-человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Задачи:

образовательные:

- создать условия для овладения учащимися биологической терминологией;
- создать условия для изучения учащимися биологических законов и их взаимосвязи;
- приобщить учащихся к исследовательской и проектной деятельности;

развивающие:

- содействовать развитию эволюционно-биологического мировоззрения;
- развивать исследовательские способности учащихся;
- приобщить детей к участию в международных, всероссийских, республиканских природоохранных мероприятиях и акциях;

воспитательные:

- содействовать воспитанию у учащихся чувства любви и бережного отношения к природе родного края;
- способствовать развитию культуры отношения к живым организмам;
- содействовать ведению здорового и активного образа жизни.

Программа является дополнительной образовательной, модифицированной, учебно-просветительской, имеет эколого-биологическую направленность. Содержание данной образовательной программы обусловлена тем, что она дает целостное представление о биологическом разнообразии и строится по разделам, характеризующим разные типы биологического разнообразия: систематическое (видовое), генетическое, экосистемное, экологическое, географическое, социально-этологическое и структурное разнообразие живого мира. Данная система позволяет программе учитывать также актуальные вопросы экологического образования. Также предусматривается рассмотрение вопросов о хронологии жизни на Земле, о биологическом разнообразии как результате эволюции, о биоразнообразии как проблеме устойчивого развития биосферы, о сохранении биологического разнообразия на Земле.

Данная программа рассчитана не только на учащихся, проявляющих специальный интерес к биологии, но предполагает формирование такого уровня знаний, который позволил бы в будущем при столкновении с близкими к биологии вопросами правильно ориентироваться в этой области науки и работать в «пограничных» с биологией областях. Для школьников, намеревающихся сделать биологию или медицину своей профессией, учебный процесс организован так, чтобы дать возможность познакомиться с отдельными разделами современной биологии более подробно, чем в общем базовом курсе. Для остальных учащихся данный курс будет серьезным обращением к общей биологии, дающим возможность получить грамотное представление о месте этого комплекса наук в общенаучной сфере, познакомиться со спецификой биологических методов исследований и тех ограничений, которые накладывает на методы исследований природа биологических объектов, получить представление о фундаментальных закономерностях, явлениях и проблемах биологии.